

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٧ - ٥ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٧ - ٦ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٧ - ٦ - ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٧ - ٦ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ادارة التربة واستعمالات الاراضي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٧ - ٥ - ٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين تصنيف التربة وتصنيف الاراضي.	
٢- تمكين الطالب من معرفة انواع الاراضي وعلاقتها بالانتاج الزراعي	
٣- تمكين الطالب من معرفة الظروف العامة للانتاج النباتي وعلاقتها بادارة التربة	
٤- تمكين الطالب من معرفة مشاكل التربة العراقية.	
٥- تمكين الطالب من كيفية اعداد البرنامج الاداري والخارطة الادارية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على ادارة التربة
- ٢- ان يفرق الطالب بين ادارة الترب والاراضي
- ٣- زيادة معرفة الطالب بكيفية تقييم الاراضي
- ٤- معرفة اهم المشاكل للترب العراقية
- ٥- تمكين الطالب من معرفة مشاكل الترب العراقية

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - كيفية توظيف اختصاصات التربة لخدمة موضوع ادارة التربة
- ب ٢ - زيادة معرفة الطالب بكيفية تقييم الاراضي
- ب ٣ - زيادة معرفة الطالب باستعمالات الاراضي المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية في المختبر
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات العلاقة في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات وكيفية الحصول على المصادر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة للترية ويكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية . ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) ٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ٣د- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤د- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات العلاقة في العراق ٦- طريقة التعلم الذاتي

## طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

## ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	ادارة التربة واستعمالات الاراضي		الرابعة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																	١د
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة
														اساسي	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	افتراضي	




## نموذج وصف المقرر

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	١٠ .
أ- الأهداف المعرفية	
أ١ - ان يتعرف الطالب على ادارة التربة	
أ٢ - ان يفرق الطالب بين ادارة الترب والاراضي	
أ٣ - زيادة معرفة الطالب بكيفية تقييم الاراضي	
أ٤ - معرفة اهم المشاكل للترب العراقية	
أ٥ - تمكين الطالب من معرفة مشاكل الترب العراقية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - كيفية توظيف اختصاصات التربة لخدمة موضوع ادارة التربة	
ب ٢ - زيادة معرفة الطالب بكيفية تقييم الاراضي	
ب ٣ - زيادة معرفة الطالب باستعمالات الاراضي المختلفة	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح	
٢- طريقة المحاضرة	
٣- المجماميع الطلابية	
٤- الدروس العملية	
٥- الرحلات العلمية	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية	
٢- الاختبارات العملية	
٣- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج٢- الملاحظة والادراك	
ج٣- التحليل والتفسير	

ج ٤ - الاعداد والتقويم
ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح والتوضيح ٢ - طريقة المحاضرة ٣ - المجاميع الطلابية ٤ - الدروس العملية ٥ - الرحلات العلمية ٦ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). ١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) ٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ) ٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة ). ٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	ادارة التربة واستعمالات الاراضي HS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ - ٥ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
٦- تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين تصنيف الترب وتصنيف الاراضي.	
٧- تمكين الطالب من معرفة انواع الاراضي وعلاقتها بالانتاج الزراعي	
٨- تمكين الطالب من معرفة الظروف العامة للانتاج النباتي وعلاقتها بادارة الترب	

١١ . \ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١	١٠	العلاقة بين العلوم البيدولوجية وادارة التربة	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	طرق قياس المساحات ومقياس الرسم	الإمتحان
٤٠٣	١٠	مهمات المسح والتصنيف في الادارة	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	التوصيف الشرعي للمزرعة	الإمتحان
٦٠٥	١٠	تصنيف الاراضي	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	قواعد استحصال النبات	الإمتحان
٨٠٧	١٠	تقييم الاراضي	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	التدريب على تقييم الاراضي	الإمتحان
١٠٠٩	١٠	استعمالات الاراضي	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	كيفية الاستفادة من تقارير المسح	الإمتحان
١٢٠١١	١٠	الدورات الزراعية	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	رسم خارطة المشاكل البيدولوجية	الإمتحان
١٤٠١٣	٢	البرنامج الاداري	ادارة التربة واستعمالات الاراضي.	اعداد خارطة ادارية	الإمتحان

١٢ - البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة (ادارة الترب واستعمالات الاراضي ١٩٩٠ تاليف د وليد خالد العكيدي

٢- ادارة الترب في تخطيط واستعمالات الاراضي ١٩٩٩ تاليف د محمد خضر عباس

١- المصادر المعتمدة بالمنهج - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .